

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه
در تمام صفحات
زده شود (محل
مهر)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

نام خانوادگی:

دبیرستان: غیر دولتی اندیشه نو

نام:

پایه / کلاس: هشتم

نام درس: عربی

نام معلم: خانم حبیبی

رشته: متوسطه عمومی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۳

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نوبت صبح

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۲

صفحه ۱

شماره	یاد پروردگار آرامش قلب هاست.	نمره شفاهی:	نمره شفاهی:
نمره	مهارت ترجمه	نمره کتبی:	تجدید نمره کتبی:
		جمع نمره با حروف:	تجدید جمع نمره با عدد:
		نام مصحح:	تجدید جمع نمره با حروف:
		نام مصحح:	تاریخ و امضا:
۱	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ . ب) جَوْلَةٌ صَغِيرَةٌ فِي سَوَاقِ الصَّرَافِينَ . ج) أَنَا أَصْدُقُ وَ أَنْتَ تَكْذِبُ . د) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ .		
۲	ترجمه صحیح جمله (جَدَى مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً وَ جَدَّتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ) را انتخاب کنید. الف) مادرم از من کمک خواست اما پدرم کمک نکرد. □ ب) پدر بزرگم کمکی نکرد در حالیکه مادرم کمک می خواست □ ج) پدر بزرگم از ما کمک نخواست اما مادر بزرگم کمک می خواهد. □ د) پدر کمک نمی کند اما مادر بزرگم کمک می کند. □		
	مهارت واژه شناسی		
۳	کدام گزینه صحیح است؟ الف) سوء ≠ حُسن □ ب) جمیل ≠ کثیر □ ج) فوق = نهایه □ د) یَمین ≠ قَلیل □		
۴	معنی کلمات مشخص شده در جمله «السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ» کدام است؟		
۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) سَمَكَةٌ □ ب) سَاخَةٌ □ ج) شَارِعٌ □ د) طَرِيقٌ □		
۶	جمع کلمه خواسته شده را مقابل آن بنویسید. دَمْع:		
	مهارت کاربرد قواعد		
۷	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرِسُ يَا أُخِي؟ تَعْرِفُ □ تَعْرِيفٌ □ ب) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ. تَنْظُرُ □ يَنْظُرُ □ ج) أَ أَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبِرِ وَحَدَكِ يَا أُخِي؟ تَذْهَبِينَ □ تَذْهَبُ □		
۸	در جای خالی، فعل صحیح را به کار ببرید. الف) أَنَا أَمْسِ . ذَهَبْتُ □ تَبَدَّيْتُ □		

	ب) نحن إِلَى البُستانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. سَنَذْهَبُ □ دَهَبْنَا □	
صفحة دوم	عربی هشتم	نوبت اول
سال ۱۴۰۱		
۹	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) وَالِدُنَا يَعْْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. ب) أَأَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْجَابَ. ج) وَالِدَتُكَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.	۱/۵
۱۰	زمان افعال مشخص شده را بنویسید. الف) طَرَقَتْ: ب) سَنَرَجِعُ: ج) يَحْرُسُ:	۰/۷۵
۱۱	با توجه به کلمات (صَادِقَانِ، صَابِرَتَانِ، الْأُمّهَاتُ، واقِفُونَ) به پرسش های زیر پاسخ دهید. (دو کلمه اضافی است) الف) اسم مثنی مونث ذکر کنید. ب) اسم جمع مذکر سالم ذکر کنید.	۰/۵
۱۲	اسم اشاره صحیح برای جمله های زیر کدام اند؟ الف)..... الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ. الف) ذلك □ ب) تلك □ ج) اولئك □ د) هولاء □ ب)..... مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ. الف) ذلك □ ب) هولاء □ ج) اولئك □ د) هذه □	۰/۵
۱۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. كَمْ صَفًّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟ <input type="checkbox"/> اثنان <input type="checkbox"/> ستة	۰/۲۵
۱۴	باتوجه به تصاویر داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) ما هذه؟ ب) مَنْ هَذَا؟	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) أَيْنَ الْحَلِيخِ الْفَارِسِيِّ؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟ مَا اسْمُكَ؟ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ فِي جَنُوبِ آيْرَانَ أَنَا مِنْ آيْرَانَ إِسْمِي زَهْرَا	۱
۱۶	باتوجه به متن زیر، به سوالات داده شده پاسخ دهید. أَسْرِينُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي . جَاءَتْ مِنْ سَنَدِجٍ إِلَى طَهْرَانَ . هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ جَاءَتْ إِلَيْهَا زَمِيلَاتُهَا بِاسْمِ آيْلَارِ وَ بَدَأَتْ بِالْحَوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. «أَسْرِينُ» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. آيْلَارُ بِالْتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ. ۱. پاسخ کوتاه دهید. الف) هَلْ أَسْرِينُ مِنْ تَبْرِيْزِ؟ ۲. درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) أَسْرِينُ بِالْتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ. درست □ نادرست □ ب) آيْلَارُ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. درست □ نادرست □	۱